# Important geographical terms

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetenzerwartung | Die Schülerinnen und Schüler   * ordnen grundlegenden geographischen Fachbegriffen das passende Bild zu. |
| zeitlicher Rahmen | ca. 10 Minuten |
| Ressourcen | Raum mit Internetzugang, Computer und Beamer, evtl. Tablets |
| Durchführung | In dieser kurzen Einheit nähern sich die Schülerinnen und Schüler spielerisch dem bilingualen Geographieunterricht, indem sie verschiedene geographische Fachbegriffe den jeweiligen Bildern zuordnen. |
| Anregungen und Tipps | Man könnte die Schülerinnen und Schüler in Partnerarbeit ihnen bekannte Seen, Gebirgszüge, Wasserfälle,… notieren lassen und diese evtl. auf einer digitalen Karte verorten lassen. |
| Literatur zum Thema |  |
| Materialien | <https://learningapps.org/watch?v=pqe4cncba23> |
| Autorin | Stefanie Hartl, Staatliche Realschule Friedberg |

## Stundenverlauf:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Struktur | Erläuterung |
| Stundenverlauf | Einstieg | **Stummer Impuls** Die Lehrkraft könnte als stummen Impuls eine Landschaftsform zeigen und damit Vorwissen mobilisieren. |
| Erarbeitung 1 | **Important geographical terms**  In Partnerarbeit ordnen die Schülerinnen und Schüler den Bildern die richtige Bezeichnung zu. |
| Sicherung 1 | Die Sicherung erfolgt online bei Learningapps. |

© ISB