



ABIBAC

Ressources complémentaires
disponibles

RESSOURCES TRANSVERSALES

. Liste de ressources vidéo:

<http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=12173>

. Portail Lumni:

Lumni est la nouvelle offre de l'audiovisuel public au service de l'éducation pour les élèves, les enseignants et les éducateurs et qui regroupe tous les acteurs de l'audiovisuel public. Cette offre éducative inédite, gratuite, expertisée et sans publicité donne accès à la culture, au savoir et à la connaissance pour tous les enfants de 3 à 18 ans et couvre l'ensemble des disciplines scolaires de la maternelle à la terminale. Tous les programmes sont indexés par niveau, par discipline et par thématique. Avec plus de 12 000 vidéos, sons, jeux, dossiers, ce catalogue propose : Aux élèves seuls ou accompagnés de développer leur culture générale, de prolonger leurs cours, de comprendre le monde en apprenant autrement et de devenir des citoyens éclairés capables de décrypter l'actualité. Aux enseignants d'enrichir et de préparer leurs cours. Avec une proposition éditoriale adaptée à chaque univers, Lumni enrichit régulièrement son offre avec des programmes webs natifs, des cours, des jeux, des quiz, ainsi que des programmes et des opérations à forte valeur éducative.

<https://www.lumni.fr/#!/accueil>

GEOGRAPHIE

1. Société et
environnement

2. Les frontières

3. Mer et océans

4. Urbanisation

5. Risques
climatiques

6. Biodiversité

1. Société et environnement

Sous [ce lien](#), proposé par toutatice.fr, espace numérique de l'éducation en Bretagne, vous trouverez de nombreuses séquences didactisées sur les sociétés et leur environnement, selon les trois blocs thématiques suivants:

Sociétés et
environnement:
déséquilibres fragiles

Territoires, populations
et développement:
quels défis?

La métropolisation, un
processus mondial
différencié

[Ici](#) (pour les plus courageux...) 10 pages de ressources sur les mythes et réalités de la révolution digitale.

2. Les frontières

Sous les liens ci-dessous, proposés par Eduscol.fr, espace numérique de la direction générale de l'enseignement scolaire, vous trouverez des ressources sur:

- Evolution des frontières septentrionales de l'Empire ottoman entre 1500 et 1913
- Zones maritimes selon la Convention des Nations unies sur le droit de la mer (Montego Bay - 1982)
 - L'Arctique, une nouvelle frontière?
 - La « frontiérisation » du monde
 - La frontière États-Unis/Mexique à Calexico/Mexicali
- La fermeture de la frontière Autriche/Hongrie à la suite de l'épidémie de Covid19

—> [Fichier élève](#)

—> [Fichier enseignants](#)

Autres ressources, sur l'ensemble de la thématique, exploitables sur [Lumni...](#)

3. Mer et océans, au coeur de la mondialisation

Sous ce [lien](#), vous trouverez une proposition de plan de cours sur la question, ainsi que de nombreuses références bibliographiques.

Egalement, les ressources [Lumni](#) peuvent être intéressantes.

4. Urbanisation

Sous ce [lien](#), vous trouverez des pistes de réflexion sur la thématique et un exemple de traitement autour de Nantes, « Aire urbaine et mobilités »

[Ici](#), vous trouverez une séquence pédagogique détaillée et pleine de supports variés et authentiques sur les écoquartiers qui amènera les élèves à s'intéresser à la question suivante: « Comment les écoquartiers sont-ils une réponse géographique et urbaine aux besoins et contraintes de développement des espaces urbains et de leurs populations ? »

Sur [cette page](#), vous aurez accès à une liste exhaustive de ressources authentiques (documents ressources sur l'architecture, l'urbanisme et l'environnement)

Et les ressources [Lumni](#)...

5. Risques climatiques

Illustration [ici](#) (séquence pédagogique- académie de Dijon) de l'impact du tourisme de masse et du changement climatique dans le massif du Mont-Blanc

La vulnérabilité des sociétés littorales confrontées à la montée eaux marines (séquence pédagogique- académie de Rennes), [ici](#)

Les épisodes climatiques rigoureux: de l'information fallacieuse (« Fake news ») à la vérification des faits. (Séquence pédagogique- académie de Normandie), [ici](#)

Réaliser une web-radio sur les migrations climatiques (démarche avec ressources proposée par l'académie de Versailles), [ici](#)

Et les ressources [Lumni](#)...

6. Biodiversité

Beaucoup de ressources, très diverses et précises, disponibles sur le [site du Muséum d'histoire naturelle](#)

Egalement, le [site du Ministère de la transition écologique et solidaire](#) propose de nombreuses ressources sur « climat et biodiversité » et « Biodiversité en France »

Vous trouverez d'innombrables pistes de ressources, séquences didactisées, documents authentiques sur [cette page](#), du Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Vous trouverez aussi des angles intéressants et francophones (site belge/Bruxelles) [ici](#)

Et les ressources [Lumni](#)... où vous trouverez aussi une série éducative « nature=futur »

HISTOIRE

1. Le XIX^e siècle

2. L'émergence
des nationalismes,
fragilité des
démocraties

3. La construction
de l'Europe
politique

4. Les mémoires

5. Guerre froide

6. L'émergence
de la Chine

1. Le XIXème siècle

.De la révolution de 1789 à la révolution de 1848, sur [Toutatice](#) (académie de Bretagne)

.Séquence didactisée (académie de Créteil) sur « L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France », 1848-1871 [ici](#).

.L'académie d'Amiens propose une [séquence](#) sur l'Europe de la Révolution industrielle bâtie à partir de l'exemple du Familistère de GUISE et conçue dans un esprit de différenciation pédagogique.

.[Dossier](#) sur l'évolution des conditions féminines au XIXème siècle (Académie de Paris)

.[Séquence complète](#) sur l'âge industriel en France (Inspé/université de Bourgogne)

Et les ressources [Lumni](#)...

2. L'émergence des nationalismes, fragilité des démocraties

.En quoi la Révolution et l'Empire ont-ils contribué à l'émergence de mouvements de nationalité en Europe?

Différentes séquences sous '[L'Europe face aux révolutions](#)' (Toutatice.fr, académie de Bretagne). Le même site dispose de ressources riches concernant [la fragilité des démocraties, les totalitarisme et la seconde guerre mondiale](#).

.Vous trouverez [ici](#) une séquence (proposée sur le site de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger) organisée en 3 parties : le rôle de l'opéra dans l'unité italienne, la façon dont l'Italie réalise son unité nationale, les changements de la carte européenne au XIXe siècle.

.De manière complémentaire, l'académie de Dijon propose une [séquence](#) sur « l'émergence de l'idée nationale: le cas de l'Italie. »

.Stresemann-Briand: D'une guerre mondiale à l'autre, retour sur la période de 1918 à 1939 avec Marianne, professeure d'histoire-géographie. Les régimes totalitaires sont des expériences nouvelles, spécifiques du XXe siècle, nées après la Première Guerre mondiale. Face à cette nouvelle menace, pourquoi et comment les démocraties ont-elles échoué à maintenir la paix ? Cours, diaporama et ressources vidéos [ici](#).

.Long [dossier](#) sur 'enseigner l'histoire de l'Europe du 20ème siècle', du Conseil de l'Europe.

.Enfin, le site du Café pédagogique recense dans le dossier 'Nations, nationalismes' beaucoup de pistes très intéressantes, de niveaux différents (ressources authentiques, articles, liens vers des séquences didactisées...) [ici](#).

3. La construction de l'Europe politique

.Une [séquence](#) classique sur le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (site Eduscol, du Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports).

.L'UE, un nouveau territoire de référence et d'appartenance, [séquence](#) proposée [ici](#) par l'académie de Nantes

.Et les ressources [Lumni](#)...

4. Les mémoires

[Ressources](#) sur les mémoires de la 2de guerre mondiale en France

[Site](#) de la fondation pour la mémoire de l'esclavage

5. Guerre froide

Séquence actuelle et complète de l'académie de Versailles sur la thématique 'comprendre le monde bipolaire au temps de la guerre froide', réalisée durant les cours à distance dans l'académie de Versailles.

Séquence sur l'Allemagne, symbole de la guerre froide, réalisée dans l'académie d'Amiens

Et les ressources [Lumni](#)...

6. L'émergence de la Chine

Séquence « Shangai, une ville chinoise mondialisée » (académie de Versailles)

Fondements et limites de la puissance chinoise (académie de Dijon), [ici](#)

La Chine, une puissance mondiale (festival de géographie de St-Dié des Vosges)

Et les ressources [Lumni](#)...

FRANÇAIS

L'émission *En français dans le texte* de France Culture propose la lecture d'un texte au programme des classes de première ou de terminale, par une comédienne ou un comédien, analysé et commenté par des professeurs.

Le lien est [ici](#)

AUTRES PISTES...

-développer l'esprit critique, mieux lutter contre les informations malveillantes (« Fake news »), la désinformation, le complotisme: [Ressources](#) proposées par l'académie d'Amiens et par le [site](#) d'Eduscol

-pour traiter le droit à la liberté d'expression, [site](#) d'Eduscol

-pour faire le point sur les institutions françaises, le site « Vie publique » propose des [fiches](#) claires, que l'on peut compléter avec [Lumni](#) pour le processus de socialisation de l'individu

-[Kit pédagogique](#) 'tous différents, tous égaux', réalisé par le Conseil de l'Europe.