

## Where is your teacher going on holiday?

Kompetenzerwartung	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalisieren unter Zuhilfenahme geeigneter Karten bedeutsame Tourismusgebiete (in Europa).</li> </ul>
zeitlicher Rahmen	ca. 15 Minuten
Ressourcen	Raum mit Internetzugang, Computer und Beamer, Atlanten, evtl. Tablets
Durchführung	In dieser kurzen Einheit nähern sich die Schülerinnen und Schüler spielerisch dem bilingualen Geographieunterricht, indem sie verschiedene Sehenswürdigkeiten in zunächst benennen und dann den jeweiligen Ländern zuordnen.
Anregungen und Tipps	Man könnte auch eine Art Wettbewerb in Partnerarbeit stattfinden lassen. Gewonnen hat das Paar, das zuerst das gesamte Arbeitsblatt richtig vervollständigt hat. Eine andere Möglichkeit ist, dass die Schülerinnen und Schüler in Partnerarbeit einen kurzen Dialog über ihre liebsten Sehenswürdigkeiten bzw. Urlaubsländer verfassen, einüben und im Plenum vortragen.
Literatur zum Thema	
Materialien	Arbeitsblatt
Autorin	Stefanie Hartl, Staatliche Realschule Friedberg

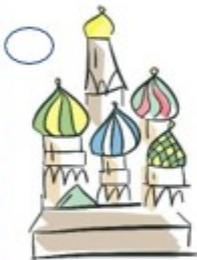
### Stundenverlauf:

	Struktur	Erläuterung
<b>Stundenverlauf</b>	Einstieg	<b>Stummer Impuls</b> Die Lehrkraft könnte die stumme Karte von Europa zeigen und das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler mobilisieren.
	Erarbeitung 1	<b>Where is your teacher going on holiday?</b> In Partnerarbeit ordnen die Schülerinnen und Schüler den Sehenswürdigkeiten den richtigen Namen zu.
	Sicherung 1	Die Sicherung erfolgt im Plenum oder die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Lösung von der Lehrkraft und verbessern selbst.
	Erarbeitung 2	In Partner – oder Einzelarbeit finden die Schülerinnen und Schüler mithilfe von Internetrecherche heraus, in welchem Land sich die jeweiligen Sehenswürdigkeiten befinden.
	Sicherung 2	Die Sicherung erfolgt im Plenum oder die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Lösung von der Lehrkraft und verbessern selbst.
	Weiterführende Aufgabe	In Partnerarbeit verfassen die Schülerinnen und Schüler einen kurzen Dialog über ihre liebsten Sehenswürdigkeiten bzw. Urlaubsländer, üben diesen ein und tragen ihn vor.

## Where is your teacher going on holiday?



Your teacher has won the lottery and decided to travel the world. Look at the pictures of the places your teacher is going to visit and match them with their names. Write the numbers in the circles.





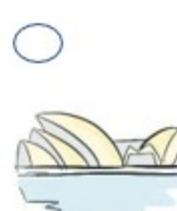


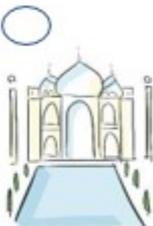















- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 Eiffel Tower          | 6 Pyramids              |
| 2 Acropolis             | 7 Sydney Opera House    |
| 3 windmills             | 8 St. Basil's Cathedral |
| 4 Tower Bridge          | 9 Taj Mahal             |
| 5 Leaning Tower of Pisa | 10 Brandenburg Gate     |

Match the pictures with the countries. Write their names in the boxes.

France – Russia – Italy – India – Germany – Great Britain – Australia – Egypt – Greece – the Netherlands

What countries and places would you like to visit on holiday? Why? Talk to your partner.