

# The North American City

Kompetenzerwartung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler erläutern an je einem Beispiel aus Nord- und Südamerika den Verlauf der Besiedlung von Räumen unter Einbeziehung der Urbevölkerung sowie europäischer Einflüsse. Dabei erklären sie die damit verbundenen politischen und kulturellen Auswirkungen (z. B. Sprachen, Stadtstrukturen).</li> </ul>
zeitlicher Rahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Unterrichtsstunde</li> </ul>
Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raum mit Dokumentenkamera, Computer und Beamer, Atlanten, Lehrwerk Diercke Geography Volume 1, Westermann Verlag</li> </ul>
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>In dieser Stunde verschaffen sich die Schülerinnen und Schüler anhand eines Textes im Buch einen Überblick über den Aufbau einer typischen nordamerikanischen Stadt.</li> </ul>
Anregungen und Tipps	<ul style="list-style-type: none"> <li>Man könnte auch eine Art Wettbewerb zum Einstieg stattfinden lassen. Gewonnen hat, wer alle Songs richtig errät (entweder Titel oder Interpret).</li> </ul>
Literatur zum Thema	
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstieg: Songs über Städte</li> <li>Erarbeitung: Lehrwerk Diercke Geography, Westermann Verlag, Arbeitsblatt</li> </ul>
Autorin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stefanie Hartl, Staatliche Realschule Friedberg</li> </ul>

## Stundenverlauf:

	Struktur	Erläuterung
Stundenverlauf	Einstieg	<p>Die Lehrkraft spielt unterschiedliche Songs zu Städten in den USA für ca. 20-30 Sekunden an. Die Schülerinnen und Schüler notieren sich Titel und Interpret.</p> <p>Beispiele: Will Smith, Miami</p> <p>Alicia Keys, Empire State of Mind</p> <p>Katy Perry, Waking up in Vegas</p> <p>Scott McKenzie, San Francisco</p>
	Erarbeitung I	<p>Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text auf den Seiten 148 und 149. Unbekannte Wörter schlagen sie in einem Online Dictionary nach. Darauf bearbeiten sie das Arbeitsblatt und setzen die fehlenden Informationen in die Lücken ein. Dies kann in Partner – oder Einzelarbeit stattfinden.</p>

Stand: 30.04.2026, Seite 2 von 6

Erarbeitung II	Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten nun die weiterführende Aufgabe und wenden ihr bereits erworbenes Wissen an, um die Bilder treffend und umfassend zu beschreiben. Dies kann wieder in Partner – oder Einzelarbeit stattfinden.
Sicherung	Die Ergebnisse werden im Plenum vorgestellt und besprochen.

## The North American City

Read pages 148/149 in your book and fill in the missing information.

### 1. General information

In the USA the cities have a \_\_\_\_\_ pattern. Streets run from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ and avenues from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

### 2. The central city

In European cities you can find an \_\_\_\_\_, but in American ones you can't. The CBD (= \_\_\_\_\_) is the center of \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. There are a lot of \_\_\_\_\_. Around the CBD the housing conditions are really \_\_\_\_\_, so only poor people live in those \_\_\_\_\_.

### 3. Suburbia

This is where people with higher \_\_\_\_\_ live. It can be as far as \_\_\_\_\_ kilometers away from the center. They go to the city center by car every day. So, there are a lot of traffic jams. But you can also find \_\_\_\_\_ and hospitals in the suburbs or factories and \_\_\_\_\_. Cities are spreading more into the countryside. This is called \_\_\_\_\_.

### 4. Gentrification

A lot of the old blocks have been renovated and turned into expensive \_\_\_\_\_. So many rich people have moved back into the city center. This process is called \_\_\_\_\_.

**Exercise:**

**Which part of the North American city can you see here? Give reasons for your decision.**



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

## The North American City - **SOLUTION**

### 1. General information

In the USA the cities have a \_\_\_**rectangular**\_\_\_ pattern. Streets run from \_\_\_**northwest**\_\_\_ to \_\_\_**southeast**\_\_\_ and avenues from \_\_\_**northeast**\_\_\_ to \_\_\_**southwest**\_\_\_.

### 2. The central city

In European cities you can find an \_\_\_**old town center**\_\_\_, but in American ones you can't.

The CBD (= **Central Business District**) is the center of \_\_\_**entertainment**\_\_\_, \_\_\_**administration**\_\_\_, \_\_\_**shopping**\_\_\_ and \_\_\_**business**\_\_\_. There are a lot of \_\_\_**skyscrapers**\_\_\_. Around the CBD the housing conditions are really \_\_\_**bad**\_\_\_, so only poor people live in those \_\_\_**slums**\_\_\_.

### 3. Suburbia

This is where people with higher \_\_\_**income**\_\_\_ live. It can be as far as \_\_\_**70**\_\_\_ kilometers away from the center. They go to the city center by car every day. So there are a lot of traffic jams. But you can also find \_\_\_**schools**\_\_\_ and hospitals in the suburbs or factories and \_\_\_**offices**\_\_\_. Cities are spreading more into the countryside. This is called \_\_\_**urban sprawl**\_\_\_.

### 4. Gentrification

A lot of the old blocks have been renovated and turned into expensive \_\_\_**residential areas**\_\_\_. So many rich people have moved back into the city center. This process is called \_\_\_**gentrification**\_\_\_.

Exercise: **SOLUTION**

Which part of the North American city can you see here? Give reasons for your decision. **(INDIVIDUAL ANSWERS)**



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---