

LehrplanPLUS 9
Lernbereich 1: Landschaft und Naturrisiken
Kompetenzerwartungen
Die Schülerinnen und Schüler ...
beschreiben das Zusammenspiel endogener und exogener Kräfte am Beispiel deutscher Großlandschaften weitgehend selbständig, um damit deren Wandel und Formenschatz zu erklären.
ordnen die Entstehung der deutschen Großlandschaften erdgeschichtlich ein.
erläutern Gesetzmäßigkeiten des Wandels und der Veränderung von Landschaften auf globaler Maßstabsebene.
beschreiben und bewerten gravierende Eingriffe des Menschen in die Landschaft und ihre Auswirkungen.

LP+	Materialliste bilingual	
Lernbereich 1: Landschaft und Naturrisiken		
Inhalte	Für bilinguale Züge verfügbares Material	Seite
Großlandschaften Deutschlands (Alpen, Alpenvorland, Mittelgebirgsland, Norddeutsche Tiefebene, Entstehung, erdgeschichtliche Einordnung)	Diercke International Atlas	26, 27
	Diercke Geography BASIC (2017)	32, 33
	Diercke Geography BASIC Workbook	32, 33

<p>Plattentektonik, endogene und exogene Prozesse</p>	<p>Diercke Geography VOLUME 1 (2015)</p> <p>Film: Plattentektonik / plate tectonics (2007): FWU (Bitte zuständige Medienzentrale kontaktieren)</p> <p>Film: Erdbeben / earthquakes (2008): FWU (Bitte zuständige Medienzentrale kontaktieren)</p> <p>Klett, Terra Geography – Dynamic Earth</p> <p>Diercke International Atlas</p> <p>Cornelsen Around the world – New Edition Volume 1</p> <p>Rolf Bächle: Earth on the Move (CD)</p> <p>Diercke Praxis ACTIVITY BOOK 1</p>	<p>10 - 13</p> <p>8 - 11</p> <p>174,175</p> <p>80 - 85, 90, 91</p> <p>88 - 103</p>
<p>anthropogene Eingriffe (Gewässerverbauung, Tagebau, Bodenversiegelung) in die Landschaft und ihre Folgen (z. B. Hochwasser, Rodung) und eventuelle Gegenmaßnahmen (z. B. Renaturierung, Rekultivierung)</p>	<p>Diercke Geography VOLUME 1 (2015)</p> <p>Diercke Praxis ACTIVITY BOOK 1</p> <p>Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2</p>	<p>28, 29</p> <p>68, 69, 74 - 77</p> <p>36 - 39</p>

LehrplanPLUS

Lernbereich 2: Klima und Klimawandel

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

erklären und vergleichen das komplexe Zusammenspiel der Klimafaktoren anhand von Raumbeispielen aus Deutschland und Europa.

beschreiben das Phänomen, die Ursachen und Auswirkungen des globalen Klimawandels (in der Atmosphäre und der Geosphäre) und analysieren die besondere Rolle menschlicher Einflüsse.

nehmen materialgestützt aus unterschiedlichen Perspektiven Stellung zum Klimawandel, um die Komplexität der Auswirkungen und der politischen Entscheidungsprozesse nachzuvollziehen.

diskutieren lokale und globale Maßnahmen zur Eindämmung des Klimawandels, um nachfolgend auch das eigene Handeln kritisch zu überprüfen.

analysieren meteorologisch bedingte Naturgefahren und Extremereignisse in Deutschland, Europa und der Welt (Entstehung, Folgen und Schutzmaßnahmen).

LP+	Materialliste bilingual	
Lernbereich 2: Klima und Klimawandel		
Inhalte	Für bilinguale Züge verfügbares Material	Seite
Klima Deutschlands und typische Großwetterlagen in Deutschland und Europa (z. B. Atlantik-Tief, osteuropäisches Hoch)	Diercke Geography BASIC (2017)	38, 39
	Diercke International Atlas	44, 45
	Rolf Bächle: Climate and Vegetation in Europe (CD)	
Stürme, Dürre oder Hochwasser	Diercke Praxis ACTIVITY BOOK 1	178, 179
	Diercke Geography VOLUME 1 (2015)	28, 29

	Klett, Terra Geography – Global Environments and Climatic Regions	48,49
Gefährdung der Atmosphäre (z. B. Ozonkonzentration) und Klimaveränderungen durch den Menschen	Cornelsen Around the world – New Edition Volume 1	54, 55
natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt	Diercke Praxis ACTIVITY BOOK 1 Cornelsen Around the world – New Edition Volume 1 Diercke Geography VOLUME 2 (2017) Diercke International Atlas Klett, Terra Geography - Dynamic Earth	180 - 183, 188 54, 55 80, 81 199 42 - 47
Klimapolitik und Alltagshandeln (lokal, deutschland- und europaweit sowie global)	Diercke Praxis ACTIVITY BOOK 1 Diercke Geography VOLUME 2 (2017) Klett, Terra Geography – Dynamic Earth	186, 187 81 48, 49

LehrplanPLUS

Lernbereich 3: Landwirtschaft, Ernährung, Boden

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

erläutern verschiedene Produktionsfaktoren und Funktionen der Landwirtschaft und unterscheiden grundlegende Produktionsweisen (z. B. konventionelle versus ökologische Landwirtschaft).

analysieren das Wirkungsgefüge zwischen Landwirtschaft und Umwelt, indem sie eine landwirtschaftliche Produktionsform erläutern, die spürbare Auswirkungen auf die Umwelt zeigt (z. B. Anbau von Mais oder Produktion von Fleisch).

reflektieren durch die Betrachtung von europa- oder weltweiten Produktions- und Transportbedingungen ihr eigenes Konsumverhalten, um nachhaltige Handlungsalternativen zu entwickeln.

ordnen Hunger- und Ernährungskrisen naturgeographischen sowie anthropogenen Ursachen zu und erörtern Folgen (z. B. Migration) sowie Maßnahmen zur Verbesserung der weltweiten Ernährungssituation.

stellen die Chance von wissenschaftlich-technischen Möglichkeiten der Ertragssteigerung (z. B. durch Gentechnik) den damit verbundenen Risiken gegenüber.

LP+	Materialliste bilingual	
Lernbereich 3: Landwirtschaft, Ernährung, Boden		
Inhalte	Für bilinguale Züge verfügbares Material	Seite
Funktionen der Landwirtschaft		
Merkmale der konventionellen und ökologischen Landwirtschaft	Diercke Geography VOLUME 2 (2017)	138, 139
	Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2	14, 15, 22, 25

Wirkungsgefüge zwischen Landwirtschaft und Umwelt	Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2 Diercke International Atlas	10 - 13, 20, 21 46, 47
Gefährdung der Lebensgrundlagen (z. B. des Bodens, Grundwassers oder der Biodiversität)	Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2 Diercke International Atlas Mebis Mediathek „Video explainer: Could soil save our climate“	12, 13, 20, 21, 24 198
europäische Agrarpolitik und weltweiter Handel	Klett, Terra Geography – Globalisation and Disparities Diercke Geography VOLUME 2 (2017)	21, 46, 47 20, 21, 114, 115
Fair Trade und regionale Vermarktung	Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2	118, 119
Welternährungssituation und Nahrungsmittelverfügbarkeit	Diercke International Atlas Klett, Terra Geography - Globalisation and Disparities Diercke Geography VOLUME 2 (2017) Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2	192 46, 47 48, 49 124, 125
Agrogentechnik (z. B. anhand von Reis, Mais oder Soja) oder bodenunabhängige Landwirtschaft	Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2	18, 23, 25

LehrplanPLUS

Lernbereich 4: Städtische Siedlungs – und Lebensräume

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

erläutern die räumliche Verteilung städtischer Siedlungsräume durch die Analyse von Karten auf verschiedenen Maßstabsebenen.

beschreiben Funktionen bedeutender Städte in Deutschland, Europa und der Welt anhand je eines konkreten Beispiels.

erklären stadtgeographische Prozesse (Suburbanisierung, Gentrifizierung, Verstädterung) am Beispiel einer deutschen und einer außereuropäischen Großstadt.

beschreiben und bewerten die Lebensqualität von städtischen Siedlungsräumen und die Herausforderungen nachhaltiger Stadtentwicklung.

LP+

Materialliste bilingual

Lernbereich 4: Städtische Siedlungs – und Lebensräume

Inhalte	Für bilinguale Züge verfügbares Material	Seite
räumliche Verteilung städtischer Siedlungsräume	Diercke International Atlas	190, 191
	Klett, Terra Geography - Urban Environments	10, 14, 15
Funktionen bedeutender Städte in Deutschland (Landeshauptstadt München oder Bundeshauptstadt Berlin), Europa und der Welt	Diercke Geography VOLUME 2 (2017)	26 - 29, 34, 35, 146, 147, 150, 151
	Diercke International Atlas	37
	Klett, Terra Geography - Urban Environments	22, 23, 34, 35, 38 - 43
	Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2	142, 160, 161

	Diercke Geography BASIC (2017)	54, 55
Stadtentwicklungsprozesse (insbesondere Verstädterung, Suburbanisierung, Gentrifizierung)	Diercke Geography VOLUME 2 (2017) Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2 Rolf Bächle: Living in big cities (CD) Rolf Bächle: Urbanization and Migration (CD) Klett, Terra Geography - Urban Environments	148, 149 150 - 159 16 - 19, 38 - 43, 46, 47, 52, 53
nachhaltige Stadtentwicklung	Klett, Terra Geography - Urban Environments Diercke Geography VOLUME 2 (2017)	30, 31 98, 99, 102, 103

LehrplanPLUS

Lernbereich 5: Bevölkerung und Bevölkerungspolitik

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

erläutern anhand von Bevölkerungsdiagrammen weitgehend selbständig grundlegende demografische Strukturen in Deutschland und weltweit und vergleichen sie miteinander.

erörtern aktuelle und zu erwartende zukünftige demografische Prozesse und damit einhergehende Herausforderungen für Deutschland, Europa und die Welt.

erläutern demografische Zukunftsszenarien für Bayern, Deutschland und die Welt und verorten diese. Dabei analysieren sie regionale Unterschiede.

nennen verschiedene Arten von Migration, erklären die jeweiligen Motive und erläutern deren soziokulturelle, wirtschaftliche und ökologische Folgen.

analysieren anhand selbst gewählter Kriterien Massenmedien, indem sie z. B. Text-, Grafik- oder Filmquellen auswerten, um auf Grundlage dieser Informationen und eigener Meinungen aktuelle Fragestellungen der Bevölkerungspolitik zu diskutieren.

LP+

Materialliste bilingual

Lernbereich 5: Bevölkerung und Bevölkerungspolitik

Inhalte	Für bilinguale Züge verfügbares Material	Seite
Bevölkerungszusammensetzung in Deutschland und weltweit	Diercke International Atlas	43, 190, 191
	Diercke Geography VOLUME 2 (2017)	42, 43
	Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2	58, 59, 178, 179
	Rolf Bächle: The population problem (CD)	
	https://countrymeters.info/de/World	

<p>Bevölkerungsentwicklung in Deutschland, Europa und der Welt</p>	<p>Diercke Geography VOLUME 2 (2017)</p> <p>Diercke International Atlas</p> <p>Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2</p> <p>Klett, Terra Geography - Urban Environments</p> <p>Rolf Bächle: The population problem (CD)</p> <p>Mebis Mediathek „Living Planet – Life and Death“</p>	<p>42 - 47, 126, 127, 152, 153</p> <p>42, 43</p> <p>56 - 61, 178, 179</p> <p>6, 7, 12, 13</p>
<p>Bevölkerungsverteilung und Migration (Arten, Motive und Folgen) in Deutschland, Europa und der Welt</p>	<p>Diercke Geography VOLUME 2 (2017)</p> <p>Klett, Terra Geography - Urban Environments</p> <p>Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2</p> <p>Klett, Terra Geography - Globalisation and Disparities</p>	<p>50 - 53, 128 -133</p> <p>8, 9</p> <p>66, 67, 138</p> <p>44, 45</p>
<p>Bevölkerungspolitik in Deutschland und einem weiteren Staat</p>	<p>Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2</p> <p>Diercke Geography VOLUME 2 (2017)</p>	<p>62 - 65</p> <p>127</p>

LehrplanPLUS 9

Lernbereich 6: Grenzen im Wandel

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

erläutern die Schritte der räumlichen Erweiterung der Europäischen Union, um deren aktuelle und zukünftige Entwicklung sowie die Bedeutung der EU für ihr Alltagsleben zu diskutieren.

erörtern an Beispielen aus Bayern die lokalen und globalen Auswirkungen der Globalisierung (z. B. ökonomisch, ökologisch, politisch, sozial und kulturell).

reflektieren die räumprägende Wirkung von Grenzen, indem sie anhand je eines Beispiels auf deutscher, europäischer und globaler Maßstabsebene deren Entstehung bzw. Wegfall erläutern.

LP+	Materialliste bilingual	
Lernbereich 6: Grenzen im Wandel		
Inhalte	Für bilinguale Züge verfügbares Material	Seite
Europäische Union: Mitgliedsstaaten, sprachliche und kulturelle Vielfalt, räumliche Erweiterung, Beitrittskandidaten, Beispiele für den Einfluss der EU auf unseren Alltag	Diercke International Atlas https://europa.eu/european-union/index_en Diercke Geography BASIC (2017) Klett, Terra Geography - Globalisation and Disparities	38 - 41 36, 37 20, 21
Begriff und Auswirkungen der Globalisierung (insbesondere in den Bereichen Umwelt, Wirtschaft, Kommunikation und Kultur)	Diercke International Atlas Diercke Geography BASIC (2017) Diercke Geography VOLUME 2 (2017)	194, 195 36, 37 8 - 15, 18 - 21, 38, 39, 118, 119

	<p>Rolf Bächle: Globalisation (CD)</p> <p>Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2</p> <p>Klett, Terra Geography - Globalisation and Disparities</p>	<p>114, 115, 120, 121</p> <p>6 - 13, 26, 27</p>
Beispiel für einen Global Player	<p>Diercke Geography VOLUME 2 (2017)</p> <p>Klett, Terra Geography - Globalisation and Disparities</p> <p>Rolf Bächle: Globalisation (CD)</p> <p>Cornelsen Around the world – New Edition Volume 2</p>	<p>16, 17</p> <p>24, 25</p> <p>116, 117</p>
Grenzen: Arten, Entstehung und Auflösung	<p>Diercke Geography BASIC (2017)</p> <p>Klett, Terra Geography - Globalisation and Disparities</p>	<p>36, 37</p> <p>26, 27</p>