The Ten Commandments

Kompetenzerwartung	Die Schülerinnen und Schüler • beurteilen die Bedeutung der 10 Gebote als persönliche Orientierungshilfe und Grundlage menschlichen Zusammenlebens vor dem Hintergrund ihres eigenen Verständnisses von Geboten und Verboten
zeitlicher Rahmen	eine Unterrichtsstunde
Ressourcen	Raum mit Dokumentenkamera, Computer und Beamer
Durchführung	In dieser Stunde verschaffen sich die Schülerinnen und Schüler einen Überblick über die 10 Worte Gottes zum Leben (Exodus 20,1 - 17; Deuteronomium 5,6 - 21) und diskutieren, ob Gebote und Verbote die persönliche Freiheit einengen oder Voraussetzung für ein selbstbestimmtes Leben in Gemeinschaft sind.
Anregungen und Tipps	
Literatur zum Thema	Brewer, Michael; Mantin, Ruth; Smith, Peter; Wood, Cavan. Think RE! (Harcourt Education Limited 2005); ISBN: 978 0 435307 26 4
Materialien	LH 1 Einstieg: Bilder „Berg Sinai“ und „2 Steintafeln" LH 2 Folie – *Jumbled Up Sentences* (Folienschnipsel) LH 2 Folie Lösungsmuster AB 1 The Ten Commandments (Exodus 20, 1 – 17) und Verständnisfragen AB 1 Lösungsmuster LH 3 Vocabulary Grid LH 4 Revision – Bild 2 Steintafeln LH 5 Vocabulary Work – Revision 10 Steine zum Beschriften mit bunten Filzstiften
Autorin	Elisabeth Werkmann, Staatliche Realschule Neutraubling

Stundenverlauf: Ten Commandments

	Struktur	Erläuterung
Stundenverlauf	Einstieg und Problemfindung	**LH 1 Stummer Impuls** Die Lehrkraft zeigt die beiden Bilder unter der Dokumentenkamera oder am PC. Die SuS betrachten das Bild in Ruhe, tauschen sich dann mit dem Banknachbarn aus und anschließend werden diese Beobachtungen im Klassengespräch gesammelt. (Methode: Think - Pair - Share) Klassengespräch zur Ermittlung des Vorwissens der Schülerinnen und Schüler.
	Erarbeitung I	**LH 2 Folie – Jumbled Up Sentences** Den Schülerinnen und Schüler werden die zehn Gebote als Folienschnipsel unter der Dokumentenkamera präsentiert mit der Aufgabe, diese in die richtige Reihenfolge zu ordnen. Während dieser Unterrichtsphase kommen die SuS einzeln nach vorne und legen das jeweilige Gebot an die richtige Stelle. Alternativ kann die Folie als Ganzes gezeigt und entsprechend nummeriert werden.
	Sicherung I	**LH 2 Folie – Lösungsmuster** Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen. Es wird auch thematisiert, warum diese Reihenfolge wohl sinnvoll ist. Anschließend werden die zehn Gebote laut vorgelesen, entweder im Chor oder von einzelnen SuS. Die SuS tragen die Gebote in ihr Religionsheft ein.
	Erarbeitung II	**AB 1 The Ten Commandments (Exodus 20, 1 – 17)** Die SuS erhalten ein Arbeitsblatt mit weiterführenden Verständnisaufgaben zu den zehn Geboten, die die SuS in Partnerarbeit beantworten. Anschließend werden die Ergebnisse im Klassengespräch gesammelt und im Arbeitsblatt eingetragen. Im folgenden Unterrichtsgespräch werden die unbekannten Vokabeln mit Hilfe eines *grid* an der Dokumentenkamera geklärt, das die SuS in ihr Heft übernehmen.
	Sicherung II	Am Ende der Stunde zeigt die Lehrkraft ein Bild mit den zwei Steintafeln, die nur mit den römischen Ziffern 1 -3 bzw. 4 -10 beschriftet sind. Anhand dieser Darstellung wiederholen die SuS noch einmal die Gebote. Abschließend erhalten die SuS in arbeitsteiligen Kleingruppen Steine, die sie mit jeweils einem Gebot beschriften und dazu noch Begriffe aufschreiben, die sie mit diesem Gebot verbinden.

LH 1 Getting Started: The Ten Commandments

Bilder © Clipdealer

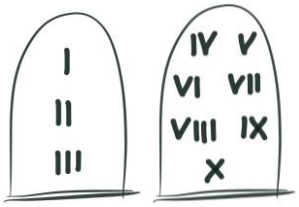
LH 2 Jumbled Up Sentences: The Ten Commandments

No. _____	You shall not steal.
No. _____	You shall not misuse the name of the Lord your God.
No. _____	You shall not make for yourself an idol.
No. _____	You shall have no other gods before me.
No. _____	You shall not give false testimony against your neighbor.
No. _____	You shall not covet.
No. _____	You shall not murder.
No. _____	Remember the Sabbath day by keeping it holy.
No. _____	Honor your father and your mother.
No. _____	You shall not commit adultery.

LH 2 Jumbled Up Sentences: The Ten Commandments – Solution –

No. 1	You shall have no other gods before me.
No. 2	You shall not make for yourself an idol.
No. 3	You shall not misuse the name of the Lord your God.
No. 4	Remember the Sabbath day by keeping it holy.
No. 5	Honor your father and your mother.
No. 6	You shall not murder.
No. 7	You shall not commit adultery.
No. 8	You shall not steal.
No. 9	You shall not give false testimony against your neighbor.
No. 10	You shall not covet.

AB 1 The Ten Commandments (Exodus 20, 1 – 17)



A Try to recall four of the ten commandments. Note them down.

_____

_____

_____

_____

B Choose two commandments that you do not understand very well.
Discuss what they could mean to you and take notes.

1. _____

Notes on 1:_____

_____

2. _____

Notes on 2: _____

_____

C Why does God give us rules?

_____

_____

D Do you think we should obey the commandments? Why?

_____

_____

E Explain if you think you will be able to keep them.
Are there any commandments that could cause you problems?

_____

_____

_____

AB 1 The Ten Commandments (Exodus 20, 1 – 17) – Sample Solution –

A Try to recall four of the ten commandments. Note them down.

_____**- freie Schülerantwort -**_____

_____

_____

_____

B Choose two commandments that you do not understand very well.
Discuss what they could mean to you and take notes.

1. ____**- freie Schülerantwort -**_____

Notes on 1:_____

_____

2. _____

Notes on 2: _____

_____

C Why does God give us rules?

_____**To make it possible for people to live together (peacefully), to make live easier** _____

_____

D Do you think we should obey the commandments? Why?

_____ **Yes, we should. I obey the rules because I have understood they are important**

for my life and help me live well/easier. _____

_____

E Explain if you think you will be able to keep them.
Are there any commandments that could cause you problems?

_____**- freie Schülerantwort -**_____

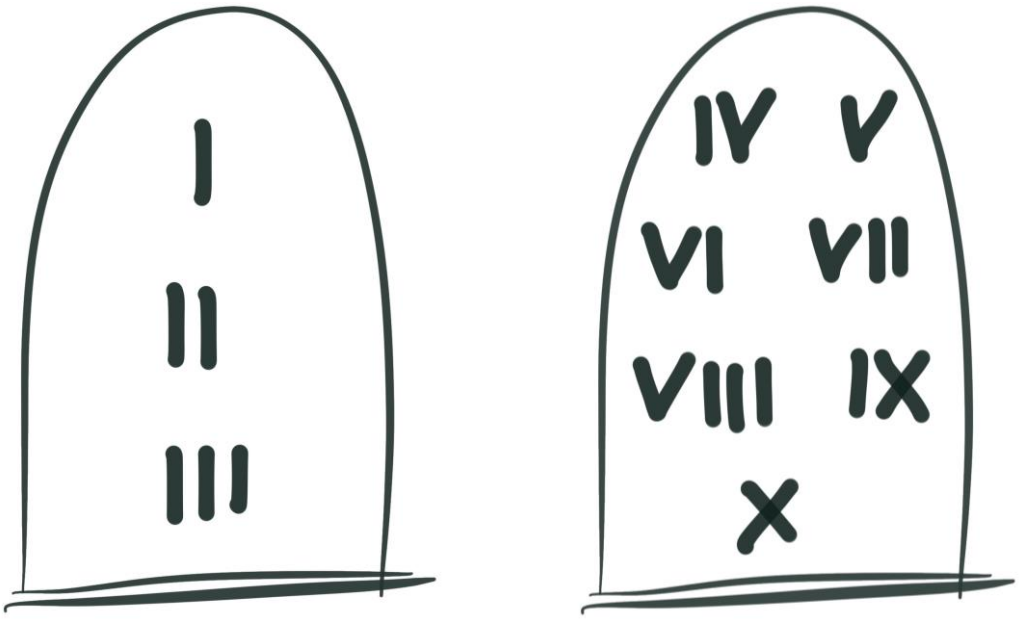
_____

_____

LH 3 Vocabulary Grid – The Ten Commandments

shall (not)		soll(st) (nicht)
idol		Idol, Götze
to misuse		missbrauchen
to honor		ehren
to commit		begehen
adultery		Ehebruch
to give testimony		Zeugnis (ablegen)
to covet		begehren

LH 4 The Ten Commandments – Revision



LH 5 Vocabulary Work – Revision

Link the words.

shall (not)

Götze

Ehebruch

missbrauchen

ehren

testimony

soll(st) (nicht)

(to) honor

adultery

to misuse

Zeugnis

begehen

idol

to commit

to covet

begehren