Die Checkliste ist als Unterstützung zur Entscheidung für den Bilingualen Zug gedacht.

Je mehr **** angekreuzt wurden, umso klarer ist die Eignung für den Bilingualen Zug gegeben.

**Für Schülerinnen und Schüler**

**Choose your answer and put a tick under  or .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **** | **** |
| 1 | I like English. |  |  |
| 2 | I like speaking English. |  |  |
| 3 | I like History/Geography/… |  |  |
| 4 | I like working in a team/with a partner. |  |  |
| 5 | I can concentrate. |  |  |
| 6 | I am motivated. |  |  |
| 7 | I am interested in foreign countries and cultures. |  |  |
| 8 | I am willing to do History/Geography/… in English. |  |  |
| 9 | I am willing to do some extra work if necessary. |  |  |
| 10 | I am willing to go to school in the afternoon. |  |  |

 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Für Eltern**

**Choose your answer and put a tick under  or .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **** | **** |
| 1 | Meine Tochter/Mein Sohn mag Fremdsprachen bzw. Englisch. |  |  |
| 2 | Meine Tochter/Mein Sohn spricht grundsätzlich gerne, auch auf Englisch. |  |  |
| 3 | Meine Tochter/Mein Sohn mag das Sachfach des Bilingualen Zuges. |  |  |
| 4 | Meine Tochter/Mein Sohn arbeitet gerne in der Gruppe/in Partnerarbeit. |  |  |
| 5 | Meine Tochter/Mein Sohn kann sich gut konzentrieren. |  |  |
| 6 | Meine Tochter/Mein Sohn ist motiviert. |  |  |
| 7 | Meine Tochter/Mein Sohn interessiert sich für andere Länder und Kulturen. |  |  |
| 8 | Meine Tochter/Mein Sohn interessiert sich für einen internationalen Beruf. |  |  |
| 9 | Meine Tochter/Mein Sohn ist bereit, mehr Arbeit aufzuwenden, falls nötig. |  |  |
| 10 | Meine Tochter/Mein Sohn ist bereit, am Nachmittag in die Schule zu gehen. |  |  |