



scaffolding

Word Stories

My crazy word story



Task A

1. Write down 10 words you most want to remember of this lesson.

Words I want to remember			<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Task B

1. Copy the 10 words your teacher wrote on the board into this list.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>					

2. Look at this phrase as a beginning of a story. Which sentence could follow with one of the words above? Write the sentence down. ✓ Tick the word you use.

Once upon a time ...

3. Now **work in pairs** and finish the story with the rest of the words. Write it in your exercise book.

Be creative! ~~The crazier the story, the better!~~

Task C

1. Now write a story with your own words from Task A. Can you go even crazier? Start like this.

Suddenly ...

Task D

1. Let your partner read his/her text to you. Can you guess the word she/he wants to remember?



My crazy word story

1. TASK A

Bitte Sie die SuS 10 Wörter, die sie sich am meisten aus dieser Stunde merken möchten, in die Tabelle (Task A) einzutragen.

2. Wählen Sie die Tabelle eines/r Schüler/in aus und schreiben Sie diese an die Tafel.

3. TASK B

Die SuS sollen diese nun auf ihrem AB in die Tabelle (Task B) übertragen.

4. Die SuS sollen sich zunächst individuell den ersten Satz der verrückten Wort-Geschichte ausdenken, bei dem sie sich ein Wort aus der Liste (Task B) aussuchen und dieses in den Satz einbauen.

5. In Partnerarbeit soll anschließend aus den übrigen 9 Wörtern eine verrückte Geschichte entstehen. **Je verrückter und kreativer, desto besser!** Geben Sie den SuS ein Zeitlimit.

6. TASK C

Im Anschluss sollen die SuS in Einzelarbeit nun ihre eigene Wortliste in eine andere Geschichte einbauen. Auch hier ist ein Zeitlimit wichtig.

7. Lassen Sie einzelne SuS ihre Geschichte vorlesen.

8. TASK D

Nun sollen die Partner sich gegenseitig ihre Geschichten vorlesen, wobei der/die Zuhörer/in erraten soll, welches Worte sich der / die Partner/in gemerkt hat.